

保育実習に関する意欲と現状についてⅡ

— 学生のアンケートを中心に —

The Present Conditions in Childcare Training and Students' Willingness to Study it Ⅱ — Centering on a Student Trainees' Questionnaire —

(2008年3月31日受理)

土 谷 由美子
Yumiko Tsuchiya

Key words : 保育実習, 意欲, 比較

要 約

保育士資格を取得するには、保育実習を履修しなければいけない。保育実習において学生がどのような意識をもって行っているのかを明らかにするために、昨年度からの継続アンケート調査を行った。実習の事前の取り組み、施設・保育所（園）に対する評価、担当職員からの指導評価、実習生の自己評価、実習前後の施設・保育所（園）のイメージ、実習経験を総括する評価を集計比較した。その結果、実習の事前の取り組み、施設・保育所（園）に対する評価、担当職員からの指導評価で昨年より高くなっていたが、テーマレポートについては施設実習で低くなっていた。実習生の自己評価では、昨年より低くなっている事項があった。実習前後の施設・保育所（園）のイメージでは、昨年と同じぐらいであった。実習経験を総括する評価は低かったが、昨年より高くなっている事項が増えた。

1. はじめに

本学短期大学保育学科では、1年終了時の2月に施設実習と2年の5月下旬から6月中旬にかけて保育所実習を行っている。1年次に講義や演習を通して身につけた知識や技能を保育実習（施設実習・保育所実習）で利用児・者や子どもと直接かかわりながら知識や実践への応用力を学ぶためである。

学生にとって、保育所（園）は、自分が通った場所であり、中学校の職場体験や高校での授業、ボランティアで体験している。実習も地元の保育所（園）で実習し、現状も理解できている状態である。施設の知識は乏しく漠然とした想像でしかない。1年の夏休みに3日間ではあるがボランティア経験をするよう指導しているので多少の知識は得られているかもしれない。だが、施設実習は施設の種別が多様であり対象の年齢層も幅広く学生の希望する施設で実習できていない現状である。

本研究は、昨年同様このような現状をふまえ、保育実習（施設実習・保育所実習）に臨む学生の事前の不安と、担当者からの実習中の指導や実習後の認識を探求し、昨年度と今年度の学生の意欲を比較研究し、今後の実習研究指導を有効に活かせることを目的とする。

2. 研究方法

- 1) 調査対象は中国短期大学保育学科の「保育実習」履修107人のうち、「施設実習」履修者1年生103人と「保育所実習」履修者103人である。
- 2) 調査時期は2007年3月施設実習終了後と7月保育所実習後に行った。
- 3) 調査方法はアンケート調査である。
- 4) 調査項目は6つの枠組みから構成された計19項目から作られている。6つの枠組みの1番目は、学生の事前実習に対する取り組みの姿勢3項目（No.1～

No.3)である。2番目は、施設、保育所(園)に対する評価の3項目(No.4~No.6)、3番目は、実習中の担当職員からの指導に関する5項目(No.7~No.11)、4番目は自己の実習成果に関する5項目(No.12~No.16)、5番目は、実習前・実習後の施設、保育所(園)のイメージの2項目(No.17~No.18)である。そして、6番目は、実習経験を総括的に評価する1項目(No.19)である。

3. 結果と考察

1) アンケート調査の結果について

ここで用いるデータの数は2006年と2007年に行った施設実習と保育所実習の比較をしてみた。(表1-1, 1-2)

表1-1 アンケート結果(平成19年保育実習)

質 問	実習種別	は	い	い	い	え
1. あなたは自分の課題や目標をきちんと持って実習に臨みましたか。	施設実習	98人	95.1%	5人	4.9%	
	保育所実習	97人	94.2%	6人	5.8%	
2. 実習前、実習に向けて自分の取り組む姿勢は積極的でしたか。	施設実習	90人	87.4%	13人	12.6%	
	保育所実習	78人	75.7%	25人	24.3%	
3. 施設の利用児・者、保育所の子どもを理解するためによく事前学習しましたか。	施設実習	84人	81.6%	19人	18.4%	
	保育所実習	56人	54.4%	47人	45.6%	
4. 施設の利用児・者、保育所の子どもは生き生きとしましたか。	施設実習	101人	98.1%	2人	1.9%	
	保育所実習	102人	99.4%	1人	0.6%	
5. 施設、保育所はアットホームな環境でしたか。	施設実習	101人	98.1%	2人	1.9%	
	保育所実習	92人	89.3%	11人	10.7%	
6. 施設の利用児・者、保育所の子ども職員の間関係はうまくいったと思いますか。	施設実習	102人	99.4%	1人	0.6%	
	保育所実習	99人	96.1%	4人	3.9%	
7. 施設、保育所での実習生の受け入れ準備はできていましたか。	施設実習	100人	97.1%	3人	2.9%	
	保育所実習	93人	90.3%	10人	9.7%	
8. 日誌の内容や書き方をよく指導してもらえましたか。	施設実習	65人	63.1%	38人	36.9%	
	保育所実習	87人	84.5%	16人	15.5%	
9. 実習中個別に指導助言がありましたか。	施設実習	96人	93.2%	7人	6.8%	
	保育所実習	96人	93.2%	7人	6.8%	
10. あなたと担当職員との人間関係はうまくいったと思いますか。	施設実習	92人	89.3%	11人	10.7%	
	保育所実習	93人	90.3%	10人	9.7%	
11. 自分のテーマレポートに関して指導を受けましたか。	施設実習	39人	37.9%	64人	62.1%	
	保育所実習	20人	19.4%	83人	80.6%	
12. あなたは利用児・者、子どもに積極的にかかわることができましたか。	施設実習	98人	95.1%	5人	4.9%	
	保育所実習	98人	95.1%	5人	4.9%	
13. 事務的な仕事や記録などが迅速かつ的確に処理できましたか。	施設実習	73人	70.9%	30人	29.1%	
	保育所実習	59人	57.3%	44人	42.7%	
14. あなたの実習内容に対していつも肯定的評価をうけましたか。	施設実習	79人	76.7%	24人	23.3%	
	保育所実習	90人	87.4%	13人	12.6%	
15. 実習施設、保育所で実習できたことをよかったと思いましたか。	施設実習	102人	99.4%	1人	0.6%	
	保育所実習	103人	100.0%	0人	0.0%	
16. 実習を終えて施設、保育所に対する理解はできましたか。	施設実習	103人	100.0%	0人	0.0%	
	保育所実習	101人	98.1%	2人	1.9%	
17. 実習前の施設、保育所へのイメージはいいイメージでしたか。	施設実習	60人	58.3%	43人	41.7%	
	保育所実習	90人	87.4%	13人	12.6%	
18. 実習を終えて施設、保育所へのイメージはいいイメージに変わりましたか。	施設実習	101人	98.1%	2人	1.9%	
	保育所実習	97人	94.2%	6人	5.8%	
19. 実習を終えて施設、保育所で働きたいと思うようになりましたか。	施設実習	75人	72.8%	28人	27.2%	
	保育所実習	83人	80.6%	20人	19.4%	

表1-2 アンケート結果（平成18年保育実習）

質 問	実習種別	は い		い い え	
		人数	割合	人数	割合
1. あなたは自分の課題や目標をきちんと持って実習に臨みましたか。	施設実習	151人	95.0%	8人	5.0%
	保育所実習	134人	85.4%	23人	14.6%
2. 実習前、実習に向けて自分の取り組む姿勢は積極的でしたか。	施設実習	110人	69.2%	49人	30.8%
	保育所実習	102人	65.0%	55人	35.0%
3. 施設の利用児・者、保育所の子どもを理解するためによく事前学習しましたか。	施設実習	82人	51.6%	77人	48.4%
	保育所実習	54人	34.4%	103人	65.6%
4. 施設の利用児・者、保育所の子どもは生き生きとしてましたか。	施設実習	155人	97.5%	4人	2.5%
	保育所実習	156人	99.4%	1人	0.6%
5. 施設、保育所はアットホームな環境でしたか。	施設実習	145人	91.2%	14人	8.8%
	保育所実習	134人	85.4%	23人	14.6%
6. 施設の利用児・者、保育所の子ども職員の人間関係はうまくいったと思いますか。	施設実習	154人	96.9%	5人	3.1%
	保育所実習	151人	96.2%	6人	3.8%
7. 施設、保育所での実習生の受け入れ準備はできていましたか。	施設実習	139人	87.4%	20人	12.6%
	保育所実習	126人	80.3%	31人	19.7%
8. 日誌の内容や書き方をよく指導してもらえましたか。	施設実習	82人	51.6%	77人	48.4%
	保育所実習	122人	77.7%	35人	22.3%
9. 実習中個別に指導助言がありましたか。	施設実習	131人	82.4%	28人	17.6%
	保育所実習	139人	88.5%	18人	11.5%
10. あなたと担当職員との人間関係はうまくいったと思いますか。	施設実習	137人	86.2%	22人	13.8%
	保育所実習	147人	93.6%	10人	6.4%
11. 自分のテーマレポートに関して指導を受けましたか。	施設実習	70人	44.0%	89人	56.0%
	保育所実習	12人	7.6%	145人	92.4%
12. あなたは利用児・者、子どもに積極的にかかわることができましたか。	施設実習	153人	96.2%	6人	3.8%
	保育所実習	155人	98.7%	2人	1.3%
13. 事務的な仕事や記録などが迅速かつ的確に処理できましたか。	施設実習	109人	68.6%	50人	31.4%
	保育所実習	93人	59.2%	64人	40.8%
14. あなたの实習内容に対していつも肯定的評価をうけましたか。	施設実習	108人	67.9%	51人	32.1%
	保育所実習	146人	93.0%	11人	7.0%
15. 実習施設、保育所で実習できたことをよかったと思いましたか。	施設実習	159人	100.0%	0人	0.0%
	保育所実習	155人	98.7%	2人	1.3%
16. 実習を終えて施設、保育所に対する理解はできましたか。	施設実習	157人	98.7%	2人	1.3%
	保育所実習	156人	99.4%	1人	0.6%
17. 実習前の施設、保育所へのイメージはいいイメージでしたか。	施設実習	66人	41.5%	93人	58.5%
	保育所実習	143人	91.1%	14人	8.9%
18. 実習を終えて施設、保育所へのイメージはいいイメージに変わりましたか。	施設実習	157人	98.7%	2人	1.3%
	保育所実習	149人	94.9%	8人	5.1%
19. 実習を終えて施設、保育所で働きたいと思うようになりましたか。	施設実習	136人	85.5%	23人	14.5%
	保育所実習	141人	89.8%	16人	10.2%

① 学生の事前の実習に対する取り組み姿勢

課題や目標をきちんともって実習に行った学生は両年とも施設実習では95%、保育所実習では昨年は85.4%であったが本年は94.2%と高くなっていた。(No.1) 実習前の実習へ向けて取り組む姿勢は施設実習、保育所実習ともに高くなっていた。(No.2) 施設の利用児・者、保育所(園)の子どもを理解するためによく事前学習をしたでは、施設では30%、保育所実習では20%高くなっていた。(No.3) 保育士資格取得では保育実習が必修である。本年は、事前の実習に対する取り組みは受け身ではなく自ら積極的に行動する姿勢が見えた。課題や目標を明確にし、あらゆる支援実践場面から見いだせるものであり有

意義な実習に繋がることであろう。事前学習の中で主体的に関われるようビデオや施設種別についてグループディスカッションをし、卒業生からの施設、保育所(園)の現状を講話してもらい質疑応答を長くするなど工夫することで、課題や目標が持て、利用児・者、保育所(園)の子どもを理解しようとする積極的に取り組んだようだ。

② 施設・保育所(園)に対する評価

施設内の利用児・者、保育所(園)の子どもは生き生きとしてたでは、昨年同様生き生きと生活してたようである。(No.4) アットホームな環境では、昨年よりもアットホームな環境であると感じた学生が多かった。(No.5) 職員との人間関係は昨年同様

高かった。施設では本年は100%近くであった。(No.6) 施設の利用児・者にとって家庭となり、集団生活の場である。利用児・者が自分の思いのままの生活を主体的にし、明るく雰囲気になっている。お互いに気持ちよく生活できている場であり、学生も一緒に生活してみて理解認識できたのだ。保育所(園)で生活する子どもは、一日の1/3を集団で生活している。子どもにとって心地いい生活の場となっていることを知ったようである。

③ 実習中の担当者からの指導

実習の受け入れ準備について (No.7)、個別の指導助言 (No.9) は昨年もうまくいっていたが本年はより高かった。担当者との人間関係 (No.10) は施設では3%高く、保育所(園)では7%近く低くなっていた。日誌の指導 (No.8) では、施設・保育所(園)ともに昨年よりも指導してもらっていた。テーマレポートの指導に関して (No.11) 施設は昨年よりも低くなり、保育所(園)は高くなっていた。施設で担当者からの指導内容は昨年同様、利用児・者との関わり方や利用児・者の実態についてであった。保育所(園)での指導も昨年同様子どもへの関わり方、日誌(指導案)の書き方が大半を占めていた。

④ 自己の学習成果

積極的にかかわれた (No.12) では、昨年よりも少し低くなっていたが95%程度はあった。事務的な仕事や記録などが迅速かつ的確に処理できた (No.13) は、昨年と同じぐらいであった。なかなか迅速かつ的確に事務処理はできないようだ。実習内容に対して肯定的評価であった (No.14) については、施設では少し高くなり、保育所(園)では少し低くなっていた。施設、保育所(園)に対する理解 (No.16) は、施設は全員理解し、保育所(園)は昨年より少し低くなった。やはり、施設・保育所(園)ともに実習生がどこまでしているのかわからなかったり、日誌の書き方、利用児・者への援助に困ったようだ。

⑤ 実習前後の施設、保育所(園)のイメージ

実習前の施設、保育所(園)のイメージ (No.17) は、施設では昨年半数以下であったが本年は半数を超えた。だが、保育所(園)は昨年91%あったものが本年は89%に下がっていた。実習後の施設、保育所(園)

はいいイメージに変わった (No.18) では、昨年同様であった。施設の実習は、希望調査を行っているが児童施設である乳児院、児童養護施設を希望する学生が大半を占めているが、実習の承諾を得ている施設は障害者施設が多い。障害児施設でも子どもでなく年齢が高くなっている。現状は大半が第一希望で実習できていない状態であるが本年は少し知識を得ていたのであろう。本学のカリキュラムも乳児・幼児についての教科が多く、障害について詳しく学ぶ場が少ないのである。1年後期の実習研究だけでは時間の不足を感じている。だが、実習後には理解できいい、イメージをもってくれたことはよかった。保育所(園)の実習でも、複数で実習に行くようにしているので自分の行きたい保育所(園)のイメージと違う感じのイメージを抱いていたが、実習後は施設同様理解でき、いいイメージをもってもらえた。

⑥ 実習経験の総括的評価

施設、保育所(園)で働きたいか (No.19) については、昨年より施設が13%、保育所(園)で9%ぐらい低くなっていた。働きたくない理由は施設で大変な仕事だからと圧倒的に多く、保育所(園)では幼稚園で働きたいが圧倒的であった。

2) 施設で働きたい意欲と項目の関係

施設・保育所(園)で働きたい意欲のある学生を18項目との関係を集計した。その結果は表2-1, 2-2の通りである。

保育実習に関する意欲と現状についてⅡ

表2-1 施設・保育所で働きたい意欲と項目との関係（平成19年保育実習）

質	問	種別	施設実習		保育所実習	
			働きたい	働きたくない	働きたい	働きたくない
1. あなたは自分の課題や目標をきちんと持って実習に望みましたか。		はい	71人 94.7%	27人 96.4%	77人 92.8%	20人 100.0%
		いいえ	4人 5.3%	1人 3.6%	6人 7.2%	0人 0.0%
2. 実習前実習に向けて自分の取り組む姿勢は積極的でしたか。		はい	69人 92.0%	21人 75.0%	63人 75.9%	15人 75.0%
		いいえ	6人 8.0%	7人 25.0%	20人 24.1%	5人 25.0%
3. 施設の利用児・者、保育所の子どもを理解するためによく事前学習しましたか。		はい	65人 86.7%	19人 67.9%	48人 57.8%	8人 40.0%
		いいえ	10人 13.3%	9人 32.1%	35人 42.2%	12人 60.0%
4. 施設の利用児・者、保育所の子どもは生き生きとしましたか。		はい	74人 98.7%	27人 96.4%	82人 98.8%	20人 100.0%
		いいえ	1人 1.3%	1人 3.6%	1人 1.2%	0人 0.0%
5. 施設、保育所はアットホームな環境でしたか。		はい	74人 98.7%	27人 96.4%	78人 94.0%	14人 70.0%
		いいえ	1人 1.3%	1人 3.6%	5人 6.0%	6人 30.0%
6. 施設の利用児・者、保育所の子どもと職員の間関係はうまくいったと思いますか。		はい	74人 98.7%	28人 100.0%	81人 97.6%	18人 90.0%
		いいえ	1人 1.3%	0人 0.0%	2人 2.4%	2人 10.0%
7. 施設、保育所の実習生の受け入れ準備はできていましたか。		はい	74人 98.7%	26人 92.9%	76人 91.6%	17人 85.0%
		いいえ	1人 1.3%	2人 7.1%	7人 8.4%	3人 15.0%
8. 日誌の内容や書き方をよく指導して貰えましたか。		はい	45人 60.0%	21人 75.0%	71人 85.5%	16人 80.0%
		いいえ	30人 40.0%	7人 25.0%	12人 14.5%	4人 20.0%
9. 実習中個別に指導助言がありましたか。		はい	70人 93.3%	26人 92.9%	78人 94.0%	18人 90.0%
		いいえ	5人 6.7%	2人 7.1%	5人 6.0%	2人 10.0%
10. あなたと担当職員との人間関係はうまくいったと思いますか。		はい	69人 92.0%	23人 82.1%	77人 92.8%	16人 80.0%
		いいえ	6人 8.0%	5人 17.9%	6人 7.2%	4人 20.0%
11. 自分のテーマレポートに関して指導を受けましたか。		はい	28人 37.3%	11人 39.3%	18人 21.7%	2人 10.0%
		いいえ	47人 62.7%	17人 60.7%	65人 78.3%	18人 90.0%
12. あなたは積極的にかかわることができましたか。		はい	72人 96.0%	26人 92.9%	80人 96.4%	18人 90.0%
		いいえ	3人 4.0%	2人 7.1%	3人 3.6%	2人 10.0%
13. 事務的な仕事や記録などが迅速かつ確に処理できましたか。		はい	51人 68.0%	22人 78.6%	50人 60.2%	9人 45.0%
		いいえ	24人 32.0%	6人 21.4%	33人 39.8%	11人 55.0%
14. あなたの实習内容に対していつも肯定的評価をうけましたか。		はい	62人 82.7%	17人 60.7%	76人 91.6%	14人 70.0%
		いいえ	13人 17.3%	11人 39.3%	7人 8.4%	6人 30.0%
15. 実習施設・実習保育所で実習できたことをよかったですと思いましたか。		はい	75人 100.0%	27人 96.4%	83人 100.0%	20人 100.0%
		いいえ	0人 0.0%	1人 3.6%	0人 0.0%	0人 0.0%
16. 実習を終えて施設・保育所に対する理解はできましたか。		はい	75人 100.0%	28人 100.0%	81人 97.6%	20人 100.0%
		いいえ	0人 0.0%	0人 0.0%	2人 2.4%	0人 0.0%
17. 実習前の施設・保育所に対するイメージはいいイメージでしたか。		はい	46人 61.3%	14人 50.0%	74人 89.2%	16人 80.0%
		いいえ	29人 38.7%	14人 50.0%	9人 10.8%	4人 20.0%
18. 実習を終えて施設・保育所のイメージはいいイメージに変わりましたか。		はい	75人 100.0%	26人 92.9%	81人 97.6%	16人 80.0%
		いいえ	0人 0.0%	2人 7.1%	2人 2.4%	4人 20.0%

表2-2 施設・保育所で働きたい意欲と項目との関係（平成18年保育実習）

質	問	種別	施設実習		保育所実習	
			働きたい	働きたくない	働きたい	働きたくない
1. あなたは自分の課題や目標をきちんと持って実習に望みましたか。		はい	130人 95.6%	21人 91.3%	121人 85.8%	13人 81.3%
		いいえ	6人 4.4%	2人 8.7%	20人 14.2%	3人 18.8%
2. 実習前実習に向けて自分の取り組む姿勢は積極的でしたか。		はい	90人 66.2%	20人 87.0%	95人 67.4%	7人 43.8%
		いいえ	46人 33.8%	3人 13.0%	46人 32.6%	9人 56.2%
3. 施設の利用児・者、保育所の子どもを理解するためによく事前学習しましたか。		はい	70人 51.5%	12人 52.2%	47人 33.3%	7人 43.8%
		いいえ	66人 48.5%	11人 47.8%	94人 66.7%	9人 56.2%
4. 施設の利用児・者、保育所の子どもは生き生きとしましたか。		はい	133人 97.8%	22人 95.7%	140人 99.3%	16人100.0%
		いいえ	3人 2.2%	1人 4.3%	1人 0.7%	0人 0.0%
5. 施設、保育所はアットホームな環境でしたか。		はい	125人 91.9%	20人 87.0%	121人 85.8%	13人 81.3%
		いいえ	11人 8.1%	3人 13.0%	20人 14.2%	3人 18.8%
6. 施設の利用児・者、保育所の子どもと職員の間関係はうまくいったと思いますか。		はい	132人 97.1%	22人 95.7%	136人 96.5%	15人 93.8%
		いいえ	4人 2.9%	1人 4.3%	5人 3.5%	1人 6.2%
7. 施設、保育所の実習生の受け入れ準備はできていましたか。		はい	120人 88.2%	19人 82.6%	114人 80.9%	12人 75.0%
		いいえ	16人 11.8%	4人 17.4%	27人 19.1%	4人 25.0%
8. 日誌の内容や書き方をよく指導して貰えましたか。		はい	68人 50.0%	14人 60.9%	108人 76.6%	14人 87.5%
		いいえ	68人 50.0%	9人 39.1%	33人 23.4%	2人 12.5%
9. 実習中個別に指導助言がありましたか。		はい	113人 83.1%	18人 78.3%	123人 87.2%	16人100.0%
		いいえ	23人 16.9%	5人 21.7%	18人 12.8%	0人 0.0%
10. あなたと担当職員との人間関係はうまくいったと思いますか。		はい	117人 86.0%	20人 87.0%	137人 97.2%	10人 62.5%
		いいえ	19人 14.0%	3人 13.0%	4人 2.8%	6人 37.5%
11. 自分のテーマレポートに関して指導を受けましたか。		はい	61人 44.9%	9人 39.1%	9人 6.4%	3人 18.8%
		いいえ	75人 55.1%	14人 60.9%	132人 93.6%	13人 81.2%
12. あなたは積極的にかかわることができましたか。		はい	130人 95.6%	23人100.0%	139人 98.6%	16人100.0%
		いいえ	6人 4.4%	0人 0.0%	2人 1.4%	0人 0.0%
13. 事務的な仕事や記録などが迅速かつ確に処理できましたか。		はい	89人 65.4%	20人 87.0%	86人 61.0%	7人 43.8%
		いいえ	47人 34.6%	3人 13.0%	55人 39.0%	9人 56.2%
14. あなたの实習内容に対していつも肯定的評価をうけましたか。		はい	92人 67.6%	16人 69.6%	135人 95.7%	11人 68.8%
		いいえ	44人 32.4%	7人 30.4%	6人 4.3%	5人 31.3%
15. 実習施設・実習保育所で実習できたことをよかったですと思いましたか。		はい	136人100.0%	23人100.0%	141人100.0%	14人 87.5%
		いいえ	0人 0.0%	0人 0.0%	0人 0.0%	2人 12.5%
16. 実習を終えて施設・保育所に対する理解はできましたか。		はい	134人 98.5%	23人100.0%	140人 99.3%	16人100.0%
		いいえ	2人 1.5%	0人 0.0%	1人 0.7%	0人 0.0%
17. 実習前の施設・保育所に対するイメージはいいイメージでしたか。		はい	56人 41.2%	10人 43.5%	129人 91.5%	14人 87.5%
		いいえ	80人 58.8%	13人 56.5%	12人 8.5%	2人 12.5%
18. 実習を終えて施設・保育所のイメージはいいイメージに変わりましたか。		はい	136人100.0%	21人 91.3%	138人 97.9%	11人 68.8%
		いいえ	0人 0.0%	2人 8.7%	3人 2.1%	5人 31.2%

施設実習で「働きたい」と答えた人が「働きたくない」と答えた人より「はい」が多かったのは18項目中12項目で昨年より3項目多かった。保育所実習では「働きたい」と答えた人が「働きたくない」と答えた人より「はい」が多かったのは18項目中13項目で昨年より1項目多かった。施設実習では「働きたくない」と答えた人で施設の利用児・者、保育所（園）の子どもを理解するためによく事前学習した、担当職員との人間関係、実習内容が肯定的評価であったが「働きたい」と答えた人より特に低かった。保育所実習では「働きたくない」と答えた人では、施設、保育所（園）はアットホームな環境かが一番低く、次に実習内容が肯定的評価をうけたかが低かった。

4. お わ り に

短大保育学科の昨年と本年のアンケートをもとに保育実習（施設実習・保育所実習）での意識の比較を試してみた。No.1からNo.3の項目での施設実習も保育所実習についても昨年に比べ高くなっている。昨年を参考に授業に工夫をしたからであろう。だが、保育所実習で子どもの理解をするためによく事前学習をしたかが、半数は超えたがもう少し高くしていきたい。保育所（園）は自分が通い、ボランティア等で経験をしているので子どもがわかっているつもりで事前学習がおろそかになっている。

No.4からNo.6の施設に対する評価では、利用児・者や子どもと担当職員との関係が信頼関係で結ばれている姿が見受けられたので学生からは好意的にみたのであろう。施設にしても保育所（園）にしても長年の生活の場になっている。

No.7からNo.11の実習中の担当者からの指導では、テーマレポートの指導を受けているが低い。やはり、テーマを決めさせて実習しているが、現実に実習先で利用児・者や子どもをみると自分の考えていたテーマにあわない場合がある。変更してもいいと言ってあるが変更してから具体的に質問までつながっていない。今後の課題である。

No.12からNo.16の実習の成果では、昨年同様、事務的な仕事や記録などが迅速かつ的確に処理できたが低かった。特に保育所（園）が昨年より低くなった。辞書を引く、誤字脱字に気をつけて文章を書かせる等工夫がいる。

No.17からNo.18の実習前後の施設・保育所（園）のイメージでは、実習前で施設は昨年（41.5%）より高く（58.3%）なり、保育所（園）は昨年（91.1%）で本年は（87.4%）と少し低くなっていた。実習後は昨年同様のいいイメージになっていた。

No.19の実習経験の総括的評価では、施設経験者も保育所（園）経験者も昨年よりも少し低くなっているが大半が働きたいようだ。

以上、実習の現状は施設実習では、テーマをさまざまに考えさせないといけないことと施設に対するイメージの指導をしないといけないことがわかった。保育所実習では、子どもを理解するために事前学習をさせることと施設実習同様テーマをいくつかの場面で決めさせないといけないことがわかった。でも、学生たちがうれしかったことは利用児・者や子どもとの関係がうまくいき、気持ちや援助技術がわかった。そして、いつも笑顔で接することができたことであった。今後も、実習指導の向上のために持てる知識を伝えていかないといけない。

参 考 文 献

1. 田中チカ子・菅田栄子：施設実習に関する学生の意識（第3報）、松山東雲短期大学研究論集 第25巻 p. 113-125 1994.
2. 太田敬子：文化女子大学室蘭短期大学保育科施設実習に関する現状と考察、文化女子大学室蘭短期大学研究紀要 第25号 p. 30-40, 2002
3. 小館静枝他：施設実習マニュアル、崩文書林 1992
4. 大場幸夫・大嶋恭二：保育実習、ミネルヴァ書房 2005
5. 改訂 保育士養成講座編集委員会：全国社会福祉協議会 2005
6. 土谷由美子：保育実習に関する意欲と現状について、中国学園紀要 第6号 p. 167-171